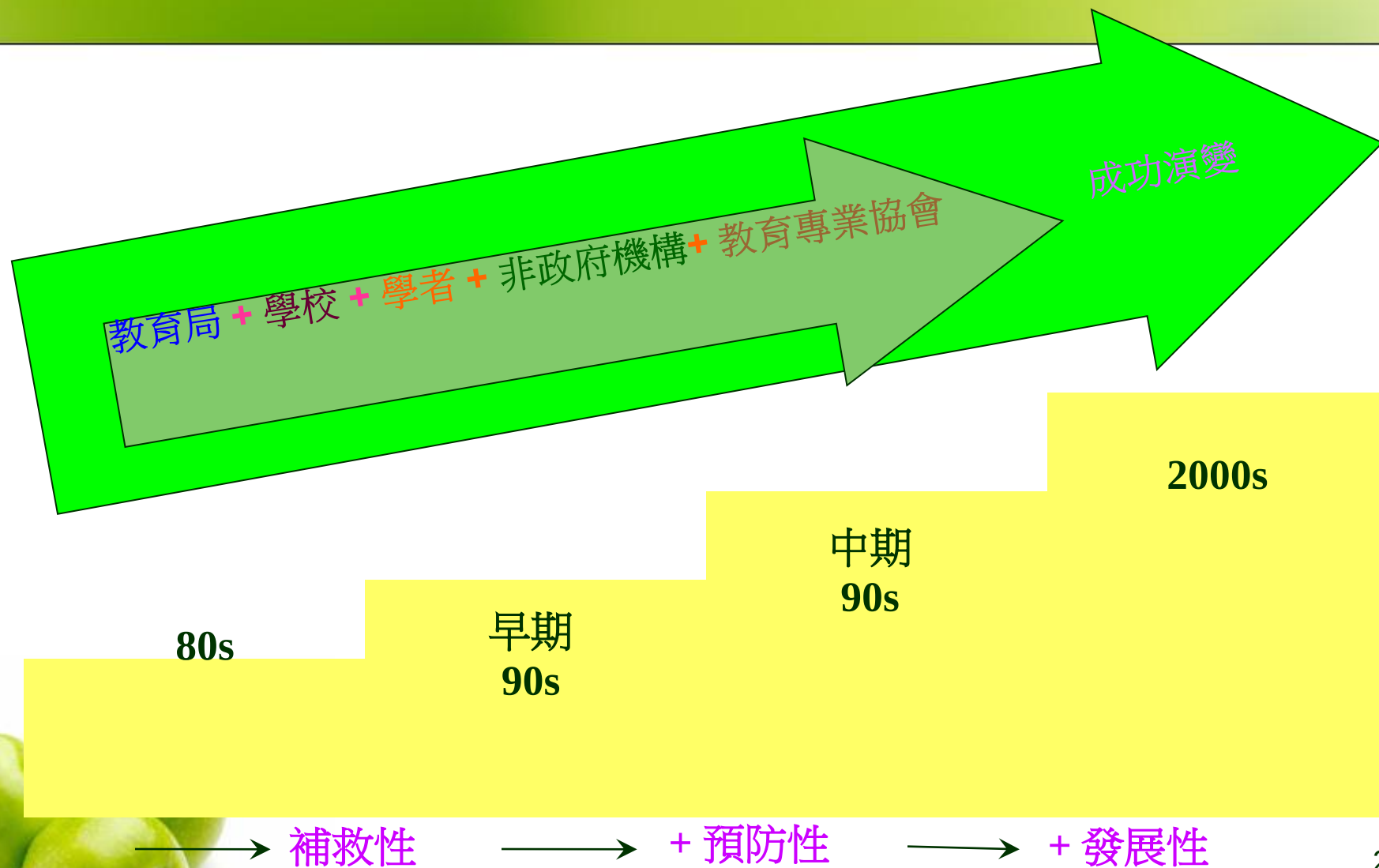


跨界別小學輔導服務合作的願景

2010年8月25日



發展全方位學生輔導服務



發展全方位學生輔導服務

學生輔導服務

- 照顧全體學生的發展需要；及
- 配合教育及課程改革



廿一世紀教育目標

總結第一及第二階段廣泛諮詢的結果，公眾普遍認同香港在廿一世紀的整體教育目標應該是：

讓每個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充份的自信，合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



教育制度檢討 改革方案 諮詢文件

中華人民共和國
香港特別行政區
教育統籌委員會
二〇〇〇年五月

廿 一 世 紀 教 育 藍 圖

小學學生輔導服務：人手比率

- 1978
 - 1 : 3000 學生 (市區)
 - 1 : 2000 學生(郊區)
- 1992/93 to 2001/2002
 - 1: 2500 to 1: 1680 學生



小學學生輔導服務：人手比率

年份	2001	2002	2006
人手比率	1: 1680 學生	1 : 1 所 24 班 或以上小學 (約 800 學生)	1: 1所 18 班或 以上小學 (約 600 學生)



發展全方位學生輔導服務

2000-2001 研究與諮詢

- 辦學團體
- 校長/教師組織
- 本地及海外大學
- 社聯及非政府機構



小學全方位學生輔導服務

- 二零零一年施政報告：加強小學學生輔導服務
- 二零零二年：全方位學生輔導服務



全方位學生輔導服務 模式

- 政策及組織
- 個人成長教育
- 支援服務
- 輔助服務

計劃

- 發展性
- 預防性
- 補救性

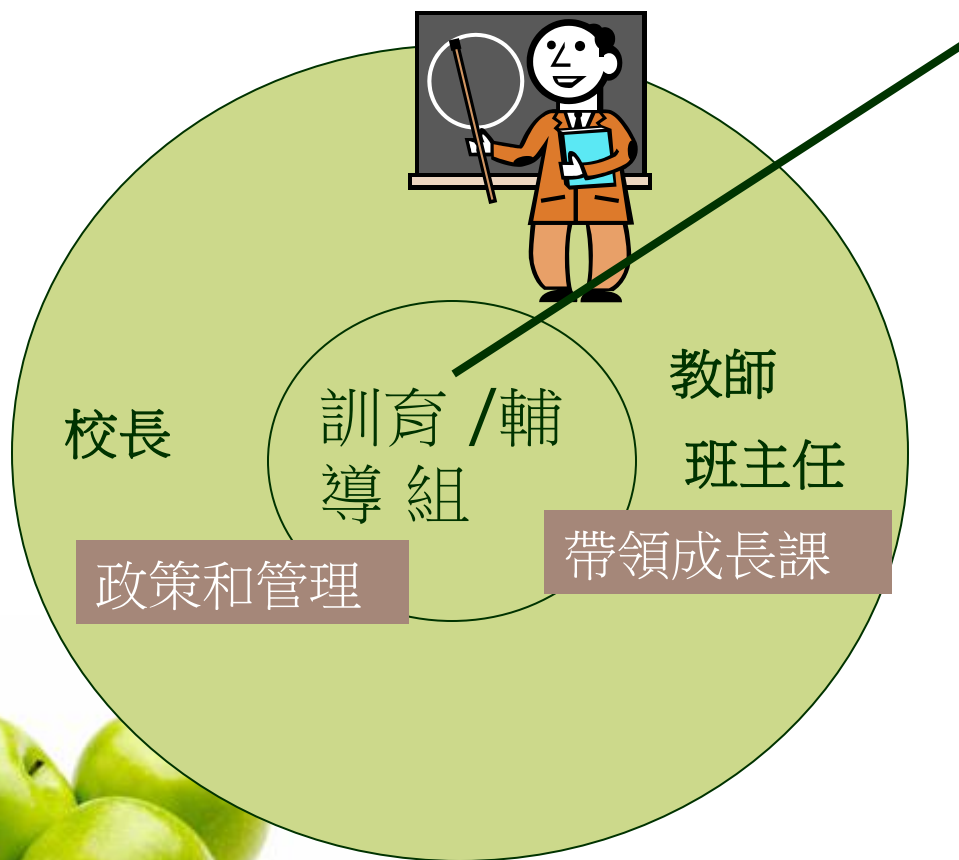
服務對象

- ◆ 學生
- ◆ 家長
- ◆ 教師

- ✓ 教育局
- ✓ 學者
- ✓ 專業團體

小學學生輔導服務

● 責任與分工



學生輔導主任
/ 教師

比率

1:1所18 班或
以上小學

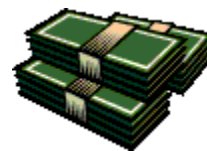
• 策劃、推行、評估
課程和活動

• 支援教師家長

• 輔導學生

或

學生輔導津貼



全方位學生輔導服務的原則與範疇

檔號： EMB(SG)/20/10/10

教育統籌局通告第19/2003號

(注意：本通告應交

- a) 各官立、資助、私立及直資小學以及為新來港兒童而設的小學全日制啓動課程學校的校監/校長 - 備辦；
- b) 各組主管 - 備考)

全方位學生輔導服務推行措施

摘要

為進一步改善小學學生輔導服務，自二零零二至零三學年開始，學生輔導人手比率已改為1比1所24班或以上小學，或0.5比1所5-23班小學。本通告旨在詳述全方位學生輔導服務的原則和範疇、學生輔導服務的行政安排以及學生輔導服務津貼的申請及發放程序。



教育統籌局通告第19/2003號

- 全方位學生輔導服務的原則與範疇
- 學生輔導人員的角色與功能
- 個人成長教育的學習範疇及重點
- 學生輔導服務的行政安排
- 學生輔導主任/教師或學生輔導服務津貼的調配
- 學生輔導服務津貼發放條件、基本原則及程序



小學學生輔導服務資源

2010/11
學年

學校數目 ／ 資源模式	官立小學	資助小學	私立小學
學生輔導主任	23	4	39
學生輔導教師	NA	136	NA
學生輔導服務津貼*	11	304	NA

*

學校班級數目	每所學校所得津貼(元)
18班或以上	467,005 (1 份 津貼)
5 -17班	233,503 (0.5 份 津貼)



成長的天空計劃(小學)津貼 (2010/11)

年份	「輔助課程」	一組的津貼額 (元)
首年 2010 /11 學年	小四	72,706
第二年 2011 /12 學年	小五	6,611
第三年 2012 /13 學年	小六	6,611
三年的津貼總額		85,928

參加小學 (2010/11) : 390 所



教育局訓育及輔導組 與小學輔導同工的聯繫

- 新入職小學學生輔導人員導引講座（五天）
- 為學生輔導教師/主任/人員每年舉行兩次聯網會議
- 訓育及輔導組的督學每年進行約500次小學探訪
- 透過訓育及輔導網頁與學生輔導教師/主任/人員分享資源/資訊
- 為學生輔導教師/主任/人員提供個案諮詢



學術表現

健康生活態度和習慣

關愛校園文化

校政支援

針對性的輔導計劃

教職員分工合作

個人&群性
發展

個人-班級-全校

事業發展

學業發展

學生及教師積極
參與

逃學/輟學

欺凌

沉迷上網

吸食危害精
神毒品



多謝 !!

